



## EDUCAÇÃO E CIDADANIA

KARLINSKI, Leila Marlise Cavinato<sup>1</sup>  
MEGIER, Clarice Marlene Rucks<sup>2</sup>  
MORAES, Sidônia Regina Dal Molin de<sup>3</sup>  
MOURA, Adriana Ueker de<sup>4</sup>  
PALHARINI, Eliane Mai<sup>5</sup>  
SAKIS, Sonia dos Santos<sup>6</sup>  
SANDRI, Valdir José<sup>7</sup>  
SANTOS, Débora Dorneles dos Santos<sup>8</sup>  
VIECILI, Cheila Suliane Schirmer<sup>9</sup>  
ZALTRON, Sandra Maira Amaral<sup>10</sup>

**Palavra-chave:** Educação-Aprendizagem- Inclusão- escolarização

Com o compromisso de garantir o acesso e a permanência na escola a todos os cidadãos, a Secretaria Municipal de Educação de Ijuí-SMEd, desenvolve o Programa Educação e Cidadania que tem como objetivo oferecer aos Jovens e Adultos a oportunidade e espaço para a alfabetização e conjuntamente sua progressão escolar com a conclusão do ensino fundamental. A SMEd comprometida com o Plano Nacional de Educação foca seu trabalho no sentido de fortalecer ações que consolidam a qualidade da educação, priorizando uma proposta de educação inclusiva. Na caminhada de fortalecimento das políticas públicas voltadas a educação da EJA o poder público na rede Municipal, implementou duas escolas com atendimento na Modalidade de Jovens e Adultos, as quais no decorrer de sua caminhada passaram a receber um novo grupo de alunos no cenário educacional, os jovens e adultos com deficiência. Para que a inclusão se efetive é necessário desenvolver junto com o aprendizado novas habilidades cognitivas de compreensão, elaboração, autonomia, socialização e respeito às diferenças. A escola a partir da sua proposta pedagógica efetua mudanças em toda sua estrutura educacional, para que a educação inclusiva seja realmente efetiva e eficaz. Para isso a SMEd proporciona programas de apoio aos professores, oferecendo formação continuada, possibilitando às escolas a instrumentalização, espaços adequados com acessibilidade, planos de estudos individualizados e Atendimento Educacional Especializado. Percebemos a educação como algo singular, individual, pois cada aluno se apropria do conhecimento de forma diferente, de acordo com suas aptidões e experiências, das situações sociais, do

<sup>1</sup> Pós-Graduada em Gestão e Supervisão Escolar, Professora Municipal, SMEd/Ijuí; leilamarlisek@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Pós-graduada em Gestão Escolar, Professora Municipal, SMEd/Ijuí; clarice\_megier@hotmail.com

<sup>3</sup> Pós-graduada em Educação Ambiental, Professora Estadual e Municipal, SMEd /Ijuí; sidoniardmm@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Pós-graduada em Gestão Escolar, Professora Municipal, SMEd/Ijuí; adrimoura67@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Pós-graduada em Educação, Professora Municipal, SMEd/Ijuí; eliane.palharini01@gmail.com

<sup>6</sup> Graduada em Normal Superior, Professora Municipal, SMEd/Ijuí; soniasakis@yahoo.com.br

<sup>7</sup> Pós-graduado em Gestão e Supervisão Escolar/Hitória, Professor Estadual e Municipal, SMEd/Ijuí; vjsandri@terra.com.br

<sup>8</sup> Pós- graduada em Psicopedagogia, Professora Municipal, SMEd/Ijuí; deboradorneles24@hotmail.com

<sup>9</sup> Pós- graduada em Educação, Educadora Especial, SMEd/Ijuí; csviecili@bol.com.br

<sup>10</sup> Pós- graduada em Educação Cultura e Cidadania, Professora Municipal, SMEd/Ijuí; sandrazaltron@hotmail.com



# XVII

## Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL



[www.unicruz.edu.br/mercosul](http://www.unicruz.edu.br/mercosul)

amadurecimento cronológico e psicológico ou mesmo de acordo com suas limitações físicas e mentais. O resultado do trabalho traz avanços significativos possibilitando aos jovens e adultos oportunidades de escolarização e a inserção no mundo do trabalho e a efetiva inclusão social.